

## 分推练习五

1. 法国作家维克多·雨果对中西科技有过如下一番论述：“像印刷术、大炮、气球和麻醉药这些发明，中国人都比我们早。可是有一个区别，在欧洲，有一种发明，马上就生气勃勃地发展成为一种奇妙有用的东西，而在中国却依然停滞在胚胎状态，无声无嗅。中国真是一个保存胎儿的酒精瓶。”下列有关这段话的认识比较合理的是

- A. 雨果否认中国人的发明创造能力
- B. 雨果认为中国的社会状态对科技发展起到了保护作用
- C. 雨果认为西方科学技术更加神奇
- D. 雨果指出了中国传统科技没有发展为近代科技的事实

2. 刘师培在《南北文学不同论》中说：“大抵北方之地，土厚水深，民生其间，多尚实际。南方之地，水势浩洋，民生其际，多尚虚无。民崇实际，故所著之文，不外记事、析理二端。民尚虚无，故所作之文，或为言志、抒情之体。”作者对于南北文学差异的分析

- A. 完全符合历史唯物主义观点
- B. 本质上属于地理环境决定论
- C. 折射了古代文化的区域特色
- D. 没有认清文学特色的复杂性

3、《三国演义》深受宋明儒学的影响，下列人物的言论与宋明儒学思想相符的是

- ①张飞：“忠臣宁死而不辱。”
- ②曹操：“宁教我负天下人，休教天下人负我。”
- ③李恢：“良禽择木而栖，贤臣择主而事。”
- ④孔明：“臣安敢不竭股肱之力，尽忠贞之节，继之以死乎？”

- A. ①②③
- B. ①④
- C. ①③④
- D. ③④

4. 1912年2月15日孙中山亲自率领“国务卿士、文武将吏”拜谒明孝陵（见下图）在祭文中，孙中山强调了辛亥首义、清室退位光复中华大业的成就，并且说：“呜乎休哉！非我太祖在天之灵，何以及此？”这说明



- A. 朱元璋的反元事迹激励了革命派
- B. 革命派有狭隘的民族主义观念
- C. 辛亥革命推翻了封建帝制
- D. 三民主义的目标已经实现

5. 历史学家杨天石在《帝制的终结——简明辛亥革命史》一书中对孙中山的定性问题有一些新的思考。他认为，孙中山不是“资产阶级革命家”，可以把孙中山定性为“平民知识分子革命家”（简称“平民革命家”）下面能说明这一结论的是

- A. “平均地权”与“节制资本”
- B. “创立民国”
- C. “驱除鞑虏，恢复中华”
- D. “天下为公”

6. 毛泽东同志是一位伟大的无产阶级革命家、思想家；同时还是文学家、艺术家。下列诗句中含有

A. “秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动。”

C. “红旗跃过汀江，直下龙岩上杭。收拾金瓯一片，分田分地真忙。”

7. 20 世纪 20 年代列宁在苏俄提出“新经济政策”，毛泽东开创“农村包围城市”道路，30 年代罗斯福在美实施“新政”，90 年代邓小平倡导建立社会主义市场经济。所有这些反映的本质问题是

### A. 社会主义和资本主义要互相借鉴

B. 社会主义和资本主义制度没有优劣之分

### C. 这些历史巨人善于化腐朽为神奇

D. “实事求是”这一人类智慧的意义是世界性的

8. 邓小平指出：“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。”下列选择中，属于邓小平理论中“吸收和借鉴”表现的是

A. “一五计划”工业化方针

### B. 和平赎买的改造政策

### C. 社会主义市场经济理论

### D. 家庭联产承包责任

9. 表 1 是《中国人民大学经济系 1950 年本科第一学期的教学计划》，其中前三科为政治课，对其解读正确的是

| 科目      | 周课时 | 学期总时数 |
|---------|-----|-------|
| 马克思列宁主义 | 6   | 132   |
| 新民主主义论  | 1   | 22    |
| 中国革命史   | 2   | 22    |
| 经济地理    | 2   | 44    |
| 俄语      | 12  | 264   |
| 高等数学基础  | 2   | 44    |
| 体育      | 2   | 44    |
| 合计      | 27  | 594   |

①政治课比重最大，说明思想教育是最最要的

②俄语课时占总课时的比例为 44.4%

### ③课程设置与建国后中苏关系密切相关

④贯彻了“百花齐放、百象争鸣”的方针

A. ①②

B. ③④

C. ②③

D. ①

④

10. 以下是上海电信局制订的改进知识分子工作计划的摘录。促成该计划制订的是（ ）

- 保证高级知识分子每周至少有 40 小时用于技术业务生产工作；
- 组织工程技术人员学习俄文；
- 加强对知识分子的思想改造工作。

### A. “向科学进军”的号召

B. “尊重知识、尊重人才”的方针

### C. “以阶级斗争为纲”的理论

D. “科教兴国、人才强国”的战略

11. 阅读下列材料，回答问题：

**材料一** 用我们三民主义的口号和法国革命的口号来比较……平等和我们的民权主义相同，因为民权主义是提倡人民在政治之地位都是平等的，要打破君权，使人人都是平等的，所以说民权是和平等相对的。

——孙中山《三民主义》（1924 年）

**材料二** 毛泽东在理论与实践的统一方面，超过了他的同事。……毛泽东认为，如果你对事物有所了解，你就能够并且应该照那样做，但是你的经验和你实践的结果，应该引导你对你所知道的东西加以再认识。

——（美）费正清《伟大的中国革命》

**材料三** 邓小平同志部分讲话的时间和名称

| 讲话名称                | 发表日期           |
|---------------------|----------------|
| 一个国家，两种制度           | 1984 年 6 月     |
| 社会主义市场经济不存在根本矛盾     | 1985 年 10 月    |
| 在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点 | 1992 年 1 月、2 月 |

——《邓小平文选》

(1) 据材料一，并结合所学知识，指出孙中山对民权的认识有何变化？联系时代背景，简析其原因。（6 分）

(2) 说明 20 世纪 20 年代毛泽东“在理论与实践的统一方面”作出的重大贡献（4 分）。

(3) 据材料三，指出邓小平理论的主要内容及其实践成果（6 分）。

(4) 综合上述材料，谈谈你对三大思想理论的认识（4 分）。